

## **„Czytam, bo lubię” – promujemy książki i czytanie**

W tym roku szkolnym biblioteka wspólnie z innymi nauczycielami zorganizowała kilka akcji czytelniczych wspierających i zachęcających do czytania.:

**Zajęcia czytelnicze dla klas drugich i trzecich „...i żyli długo i szczęśliwie”**, w czasie których uczniowie wysłuchali baśni rosyjskiej czytanej przez nauczyciela, wzięli udział w zabawach czytelniczych, np. worek z magicznymi rekwizytami, wymyślali zakończenie baśni, rozwiązywali zagadki, tworzyli mapę mentalną do przeczytanego tekstu.

**Zajęcia czytelnicze dla klas piątych i szóstych „Książki nie gryzą, pożerają w całości”** obejmowały: czytanie fragmentu jednej z serii książek J. Kinneya „Dziennik cwaniaczka”, test znajomości różnych książek, grę słowną Tabu oraz tworzenie minikomiksów na podstawie wybranych rozdziałów książek Kinneya. Uczniowie dowiedzieli się, że książki można czytać nie tylko w formie tradycyjnej, papierowej; mogą sięgać po komiksy, e-booki i audiobooki. Efektem zajęć była wystawa prac uczniów pt. „Komiksowo”.

**Konkurs czytelniczo-plastyczny dla klas drugich i trzecich „Wiesz, ta książka jest ciekawa”**. Zadaniem uczestników było przygotowanie ilustracji do swojej, ulubionej książki. Prace, wykonane pastelami i farbami, w formacie A3 lub A4, zawierały tytuł i autora książki, którą uczniowie polecają swoim kolegom. Wyniki konkursu zostały oficjalnie ogłoszone podczas Festiwalu Książki w gimnazjum, laureaci otrzymali dyplomy i nagrody książkowe. I miejsce – Kalina Kościńska 3d; II miejsce – Zofia Barczyk 3d, Angelika Szczęsna 3d; III miejsce – Maks Papież 2c, Marcin Spyt 3e. Wyróżnienia: Weronika Jakubik 2b, Anna Orczyk 3b, Rita Satora 2a, Inga Ziarko 2e.

**Konkurs dla klas piątych i szóstych „Polecam ci tę książkę”**. Przedmiotem konkursu było stworzenie plakatu z ilustracją i tekstem zachęcającym do przeczytania konkretnej książki. Autorzy plakatów mieli wiele ciekawych pomysłów związanych z techniką plastyczną a najlepsze prace zostały nagrodzone oceną z języka polskiego lub plastyki.

Prace z obu konkursów zostały zaprezentowane na wystawie na korytarzu w pawilonie B.

**Zajęcia czytelnicze dla klas czwartych „Legenda z Krainy Tysiąca Jezior”** skupiły się wokół czytanego tekstu legendy mazurskiej. Zadania, które wykonywali uczniowie w grupach obejmowały m.in.: wymyślanie możliwych zakończeń legendy, odnalezienie wszystkich morałów z przeczytanego tekstu, tworzenie rysunków przedstawiających złe i dobre postaci, kolorami odpowiednio dobranymi do cech głównych bohaterów. Uczniowie klas czwartych przygotowali również zadania konkursowe dla klas starszych, obrazujące różne związki frazeologiczne, które składały się na

**Konkurs dla klas piątych i szóstych „Główka pracuje, hasła odgaduje”** pobudził uczniów do myślenia i poszukiwań rozwiązań w słowniku frazeologicznym. Prace przygotowane przez uczniów z klas czwartych zawierały rysunkowe hasło do odgadnięcia. Konkurs wygrała osoba, która odgadła najwięcej haseł. Otrzymała dyplom i nagrodę. Była to...

**Akcja czytelnicza „Cytatowa zachęajka”** przeznaczona była dla uczniów klas starszych, którzy w trakcie zajęć wychowawczych mieli za zadanie wymyślić kilka pozytywnych haseł o książce i czytaniu. Hasła, które stworzyły klasy zostały zawieszona w korytarzu na I i II piętrze pawilonu B oraz na II piętrze w pawilonie A, obok biblioteki szkolnej.

**„Poczytajki w bibliotece”** to spotkania z młodszymi uczniami, odbywające się w bibliotece szkolnej w kwietniu i w maju. Podczas tych spotkań czytano sobie nawzajem różne książki – czytał nauczyciel-bibliotekarz, czytały dzieci dzieciom. Często po lekturze uczestnicy spotkań wykonywali prace plastyczne i chętnie brali udział w rozmowach na temat wysłuchanych tekstów. Uczniowie polubili „poczytajki”, ich luźną atmosferę, rozmowy, kolorowe poduszki, słuchanie w pozycji jaką lubią najbardziej.

Celem wszystkich akcji czytelniczych było pokazanie dzieciom, że spędzanie czasu z książką jest wartościowe i ciekawe a tym, którzy książek nie lubią – że czytanie jest przyjemne. Ukształtowany w ten sposób model spędzania wolnego czasu nie zaniknie, przeciwnie, zostanie przekazany innym. Nie pozwoli stać się wtórnym analfabetą lecz aktywnym uczestnikiem kultury czytelniczej.

Organizatorzy akcji: A. Warzecha – Szymczak, D. Kowalczyk, E. Osak