

Dwójeczka

grudzień - luty 2014/2015r.

kwartalnik dla klas I-IV

nr 2(21)

(cena 1zł)

www.zsp1olkusz.home.pl/sp2/gazetka

W tym numerze:

- Już po feriach s. 1
- Wiele się działo s.1
- Co słycać w szkole? s. 2
- Laureaci konkursów s. 3
- Logopeda dla rodziców s. 4
- Prace konkursowe s.4/5
- „Myszką malowane” s. 5/6
- Rusz głową

Już po feriach, lecz niedługo święta.

Ferie się skończyły, wypoczęci wracamy do pracy i już myślimy o wolnych dniach. Te już niedługo będą. Przed nami Święta Wielkanocne. Z nimi będziemy mieć przerwę świąteczną, a za tydzień trzy dni poświęcone na rekolacje wielkanocne. Trochę innych obowiązków i innej nauki nikomu nie zaszkodzi.

Musimy ostro zabrać się do pracy, bo ten semestr jest bardzo krótki, a egzaminy będą miały klasy trzecie i szóste. Trzymamy za nie kciuki i życzymy powodzenia.

[red.]

Egzaminy!!!

RATUNKU!



Wiele się działo...

Najciekawszym wydarzeniem ostatnich trzech miesięcy były szkolne „Jasełka”. 19 grudnia uczniowie klas trzecich przedstawili "Jasełka". Młodzi aktorzy długo przygotowywali się do występu pod opieką swoich wychowawców. Inscenizację oglądały dzieci całej naszej szkoły i zaproszeni goście. Wszyscy włączyli się do wspólnego śpiewania kolęd, a nauczycielski chór pięknie zaśpiewał "Nie było miejsca dla Ciebie". Z kolei 8 stycznia, przedstawienie obejrżeli rodzice. Wszystkim bardzo się podobało.

[red.]



zdjęcia: p. A.Banyś-Kotas

Już nadchodzi wiosna!!!



One już kwitną!!!



Ostatnio bardzo mile zaskoczyła nas klasa VIb. Uczniowie tej klasy przygotowali dla nas świetne przedstawienie „Valentino”. Był to super prezent na „Walentynki”. Bardzo nam się podobało DZIĘKUJEMY !!!

[red.]



zdjęcia: p.A.Skokoń

„Co słysząc w szkole?”

05.02.2015r. - Zabawa karnawałowa

Dnia 5 lutego 2015 roku po raz kolejny odbyła się w naszej szkole zabawa karnawałowa. Na pięknie udekorowanej balonami szkolnej sali gimnastycznej, która na kilka godzin zmieniła się w niezwykłą salę balową, bawiły się dzieci klas I – III, a wieczorem młodzież klas IV – VI. Pomysłów na stroje nie zabrakło! Dzieci zaprezentowały się we wspaniałych przebraniach. Na sali pojawiły się: księżniczki, wróżki, czarownice, piraci, Indianie, wojownicy i wiele innych niezwykłych postaci. Przygotowano i przeprowadzono szereg zabaw ruchowo- muzycznych i wiele konkursów umilających dzieciom zabawę. Było bardzo wesoło.

tekst i zdjęcia: p. G. Matyjasik



Daniel Stach



Dzień Babi i Dziadka w naszej szkole

Stają już tradycją naszej Dwójki, wpisaną w repertuar imprez szkolnych, są styczniowe spotkania z Babciąmi i Dziadkami, które przygotowują klasy I - III. Program artystyczny jest bardzo bogaty. Oprócz wierszy, piosenek, tańców, są przedstawienia, w których dzieci prezentują swoje zdolności aktorskie.

tekst i zdjęcia: p.M. Marszałek

Dzień Babi i Dziadka w klasie Ia



03.02.2015r.- Miejsko - Gminny Konkurs Języka Polskiego "Aby język giętki"

Mistrzyni giętkiego języka!

3 lutego 2015r. w Szkole Podstawowej nr 9 w Olkuszu odbył się 14. finał miejsko - gminnego konkursu języka polskiego "Aby język giętki". Drużyna z naszej szkoły, którą tworzyły uczennice szóstych klas - **Julia Chochół (kl.6b)**, **Julia Gwiazdoń (kl.6a)** i **Anna Kluczevska (kl.6a)**, brawurowo wywalczyła tytuł wicemistrza, zajmując w konkursie II miejsce.

tekst: p. M. Marszałek

Jak marzyliśmy o feriiach zimowych? Czy marzenia się spełniły? Czas na konfrontację!



Maja Braumberger



Martyna Łaskawiec



Oliwia Kotas



Kacper Stach



Daniel Stach



Maja Braumberger



Klaudia Kulig

Laureatki Powiatowego Konkursu "Dzieło Hansa Humla w poezji i sztuce"

Mama naszej koleżanki pani Anna Gruca uwieczniła bardzo przyjemną uroczystość wręczenia nagród dziewczynkom z naszej szkoły



Laureaci konkursów

8	I Wojewódzki Konkurs "Moje miejsce na Ziemi"	Kinga Tracz	IIIb	I miejsce kat. literacka	Ewa Szczerba - Rendak
9	Powiatowy Konkurs Recytatorski etap szkolny	Jakub Kluczewski	IIIa	kwalifikacja do etapu gminnego	Maria Świda - Obrycka
	Powiatowy Konkurs Recytatorski etap szkolny	Maja Braumberger	IIIId	kwalifikacja do etapu gminnego	Grażyna Matyjasik
	Powiatowy Konkurs Recytatorski etap szkolny	Patryk Chochół	IIId	kwalifikacja do etapu gminnego	Mirosława Indyka
10	Miejsko-Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek	Oliwia Kotas Martyna Łaskawiec	IIIId	III	Grażyna Matyjasik
	Miejsko-Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek	Paweł Kamiński	VIa	III	Urszula Baran
	Miejsko-Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek	Zespół klas IV - VI: Julia Dudek Julia Kocjan Anna Gruca Katarzyna Śliwoń Roksana Dyba Roksana Mazur Kinga Leśniak Joanna Jankowska		III	Urszula Baran
11	Powiatowy Konkurs "Dzieło Hansa Humla w poezji i sztuce"	Anna Gruca	Vc	II	Urszula Baran
	Powiatowy Konkurs "Dzieło Hansa Humla w poezji i sztuce"	Wiktor Makowski	IVb	II	Urszula Baran
	Powiatowy Konkurs "Dzieło Hansa Humla w poezji i sztuce"	Katarzyna Śliwoń	Vc	III	Urszula Baran
12	Powiatowy Konkurs Matematyczny "DEXTER"	Jakub Kluczewski	IIIa	kwalifikacja do etapu gminnego	Maria Świda - Obrycka
	Powiatowy Konkurs Matematyczny "DEXTER"	Krzysztof Mędrak	IIIa	kwalifikacja do etapu gminnego	Maria Świda - Obrycka
	Powiatowy Konkurs Matematyczny "DEXTER"	Maciej Szotek	IIIId	kwalifikacja do etapu gminnego	Grażyna Matyjasik
13	XX Konkurs Wiedzy Biblijnej	Anna Kluczewska	VIa	kwalifikacja do etapu rejonowego	Ewa Sarecka
	XX Konkurs Wiedzy Biblijnej	Julia Gwiazdoń	VIa	kwalifikacja do etapu rejonowego	Ewa Sarecka
	XX Konkurs Wiedzy Biblijnej	Natalia Wojtarowicz	VIa	kwalifikacja do etapu rejonowego	Ewa Sarecka
14	Miejsko-Gminny Konkurs "Żyj oszczędnie i w zgodzie z przyrodą"	Anna Kluczewska	VIa	kwalifikacja do etapu gminnego	Jolanta Podlewska- Caraballo Danuta Stach
	Miejsko-Gminny Konkurs "Żyj oszczędnie i w zgodzie z przyrodą"	Alicja Koźlik	VIb	kwalifikacja do etapu gminnego	Jolanta Podlewska- Caraballo Danuta Stach
	Miejsko-Gminny Konkurs "Żyj oszczędnie i w zgodzie z przyrodą"	Jakub Soborski	VIa	kwalifikacja do etapu gminnego	Jolanta Podlewska- Caraballo Danuta Stach
15	Miejsko-Gminny Konkurs Języka Polskiego "Aby język giętki..."	Julia Chochół Julia Gwiazdoń Anna Kluczewska	VIb VIa VIa	II	Marta Marszałek

Logopeda dla rodziców

„Aby język giętki powiedział to, co pomyśli głowa” J. Słowacki

Słów kilka o kształtowaniu się i rozwoju mowy.

Prawidłowe kształtowanie się i rozwój mowy dziecka stanowi podstawę kształtowania się i rozwoju jego osobowości w ogóle. Dzięki umiejętności rozumienia poznaje świat i otaczających go ludzi, a dzięki umiejętności mówienia potrafi wyrazić swoje spostrzeżenia, uczucia czy pragnienia.

Rozwój mowy uwarunkowany jest genetycznie ale zależy nie tylko od umiejętności wrodzonych, ale także od warunków społecznych, kontaktu ze środowiskiem oraz z innymi mówiącymi ludźmi. Dziecko uczy się mowy poprzez naśladowanie osób z najbliższego otoczenia. Wielokrotne powtarzanie (głównie przez matkę) nazw przedmiotów codziennego użytku oraz czynności związanych z zaspokajaniem psychofizjologicznych potrzeb dziecka powoduje powstanie w jego mózgu śladów słuchowych zwanych wzorcami słuchowymi. Dzięki nim dziecko kojarzy usłyszaną nazwę z przedmiotem do którego się odnosi. W miarę rozwoju w mózgu dziecka powstają ślady czuciowo-ruchowe ważne dla ruchów mownych. Aby jednak rozwój mowy przebiegał właściwie niezbędne jest prawidłowe funkcjonowanie:

- aparatu artykulacyjnego (wargi, język, podniebienie, policzki, uzębienie)
- aparatu fonacyjnego (krtań, gardło, jama nosowa)
- aparatu oddechowego (płuca, oskrzela, tchawica)
- ośrodkowego układu nerwowego
- narządu słuchu
- poziom rozwoju umysłowego i emocjonalnego

Rozwój mowy trwa kilka lat a w jego kształtowaniu można wyodrębnić cztery zasadnicze okresy:

- okres melodii od urodzenia do 1 roku życia
- okres wyrazu od 1 do 2 roku życia
- okres zdania od 2 do 3 roku życia
- okres swoistej mowy dziecięcej od 3 do 7 roku życia

W pierwszym roku życia zwanym okresem melodii dziecko porozumiewa się ze światem zewnętrznym poprzez krzyk, który oznacza reakcję na wrażenia dla niego przykre jak głód czy ból. Około 2-3 miesiąca życia pojawia się u niemowląt głuzenie -przypadkowe dźwięki o charakterze gardłowym, które w drugim półroczu życia dziecka przekształcają się w gaworzenie (*nie występuje u dzieci głuchych*). Jest to już czynność zamierzona, dziecko powtarza i naśladuje mowy zasłyszane z otoczenia. „Bawiąc się dźwiękiem” zaczyna wymawiać prawie wszystkie samogłoski: a,e,i,o,u,y i wiele spółgłosek: p,b,t,d,k,g,n,l,ł, oraz dźwięki, które nie występują w języku polskim. Od ósmego miesiąca życia, dziecko zaczyna reagować na mowę i rozumieć słowa do niego skierowane. Pod koniec pierwszego roku życia spełnia proste polecenia i zaczyna wymawiać pierwsze wyrazy, takie jak: mama, tata, dada.

Okres wyrazu to drugi rok życia dziecka. W tym okresie dziecko wymawia poprawnie wiele samogłosek (oprócz ą,ę) oraz spółgłoski: p,b,m,t,d,k,g,ś czasem ć. Pozostałe głoski zastępuje innymi, podobnymi oraz wypowiada tylko pierwszą lub ostatnią sylabę wyrazu.

W miarę rozwoju coraz lepiej posługuje się narządami mownymi, nowymi słowami pojawiającymi się w różnych sytuacjach życiowych, robi duże postępy w rozumieniu wypowiedzi otoczenia. Znacznemu wzbogaceniu ulega słownik, który pod koniec tego okresu zawiera kilkadziesiąt wyrazów.

Najwięcej nowych słów dziecko przyswaja sobie w drugim-trzecim roku życia czyli w okresie zdania. Pierwsze zdania są dwuwyrazowe i wyłącznie twierdzące ale dosyć szybko pojawiają się proste zdania pytające i rozkazujące. Z części mowy najczęściej używane są rzeczowniki, występujące w otoczeniu dziecka, np. nazwy pokarmów, napojów, zwierząt, części ciała, części ubrania. Pod koniec okresu zdania dziecko wymawia wszystkie głoski oprócz najtrudniejszych: s, z, c, dz oraz sz, ż, cz, dż, zastępując je głoskami łatwiejszymi do wymówienia ś,ź,ć,dź. Duże trudności sprawia również wymowa r, które zamienia na j lub l. Pomimo wielu trudności jakie występują w tym okresie jest to czas przełomowy w rozwoju mowy, wówczas dziecko przyswaja podstawy języka, jakim mówi jego otoczenie.

Okres swoistej mowy dziecięcej przypada na 3-7 rok życia dziecka. Dziecko trzyletnie potrafi porozumiewać się z otoczeniem, jego mowa jest już w pewnym stopniu ukształtowana ale nie pozbawiona błędów, a jej rozwój odbywa się w dalszym ciągu. Artykulacje sprawiające dziecku trudności mogą być: w ogóle nie wymawiane, zastępowane łatwiejszymi lub mylone z innymi.

Pod koniec czwartego roku życia pojawiają się głoski: sz,ż,cz,dż oraz głoska r, która wcześniej była pomijana lub zastępowana inną. Utrwalają się głoski: s,z,c,dz.

Wypowiedzi dziecka pięcioletniego są już zrozumiałe dla otoczenia nie tylko rodzinnego ale również dla osób spoza tego kręgu.

Rozwój mowy nie u wszystkich dzieci przebiega jednakowo, u jednych szybciej, i te dzieci zaczynają mówić wcześniej, u innych wolniej, co przejawia się późniejszymi początkami mowy wolniejszym przyswajaniem wymowy pewnych głosek. Różna może być również kolejność pojawiania się poszczególnych głosek. To na jakim stopniu rozwoju mowy w danym momencie znajduje się dziecko zależy od różnych czynników: wpływu środowiska, zdolności pedagogicznych rodziców, oraz psychofizycznego rozwoju dziecka.

Na podstawie literatury opracowała logopeda Ewa Kwaśniewska

Prace konkursowe „Myszką malowane”

Prace zakwalifikowane do etapu gminnego:



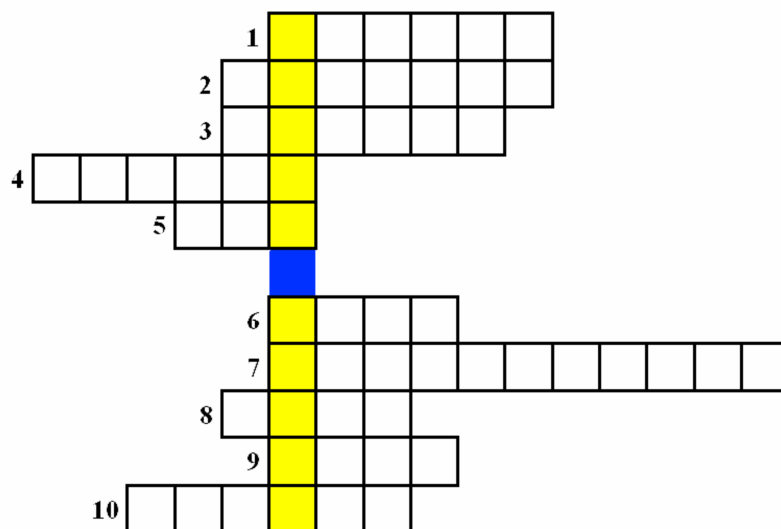
Pozostałe prace:



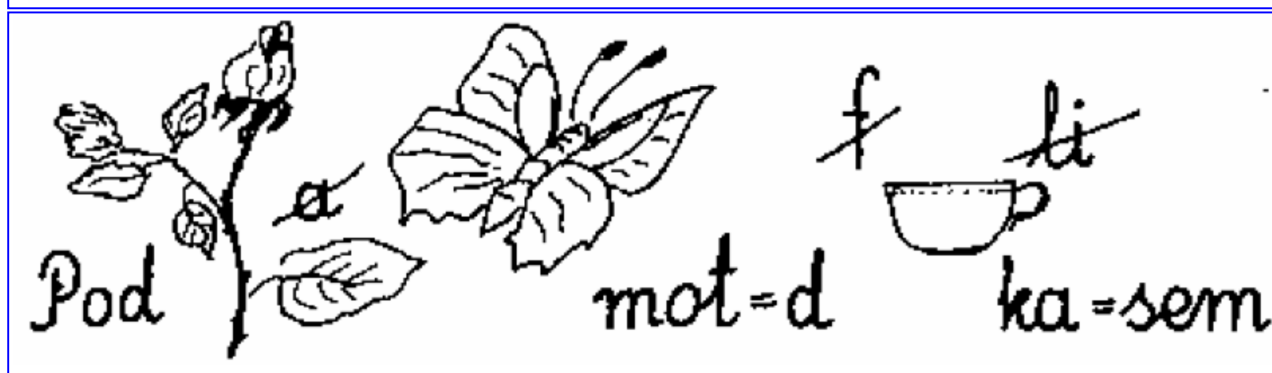
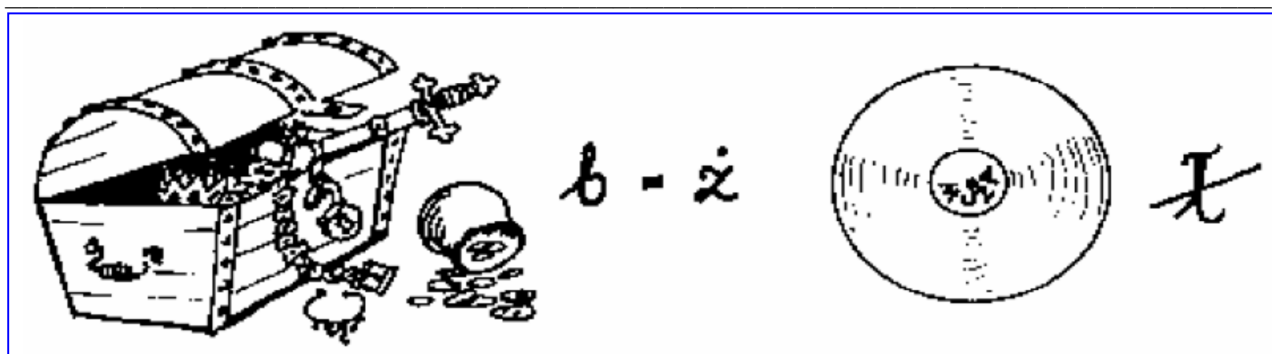
Rusz głową

Rozwiąż krzyżówkę

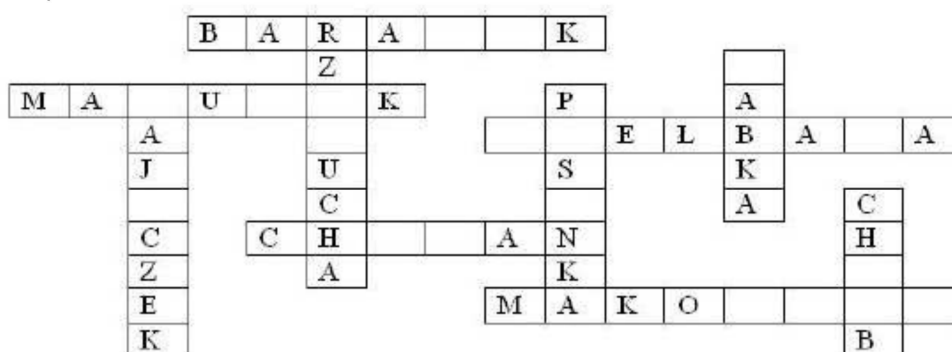
1. Rośnie w lesie
2. Ogłasza przerwę
3. Na niej mieszkasz
4. Mają trąby
5. Ciągnie wóz
6. Mniejsze od jedyńki
7. Lekcja z komputerem
8. Może być piłki nożnej, siatkówki itd.
9. Jeden z rodziców
10. Jan Paweł II



Rozwiąż rebusy:



Uzupełnij wyrazy:



„Dwójeczka” - kwartalnik dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Olkuszu. Numer 21 Wydawany od 2010r. Nakład 30szt.
 Zespół redakcyjny: klasa III d: Maja Braumberger, Oliwia Kotas, Klaudia Kulig, Martyna Łaskawiec, Daniel Stach, Kacper Stach,
 Opiekun: Grażyna Matyjasik (adres e- mail: mgrazyna1@interia.pl)
 Strona internetowa gazetki: www.zsp1olkusz.home.pl/sp2/gazetka.html Strona internetowa szkoły: www.zsp1olkusz.home.pl/sp2/