

# Dwójeczka

## W tym numerze:

- Szkoła przyszłości s. 1/2
- Oferta naszej szkoły s. 2/3
- Dotychczasowe, tegoroczne osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych s.3
- Szkoła przyszłości w oczach dziecka s. 4
- Co zmienilibym w swojej szkole s.4
- Rusz głową s.4



**„ Nasza szkoła stwarza maksymalnie korzystne warunki do pełnego rozwoju osobowości dzieci pełno- i niepełnosprawnych. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności, oryginalności i kreatywnego myślenia”**

**SZKOŁA POSIADA:  
CERTYFIKAT SZKOŁY PROMUJĄCEJ  
ZDROWIE**



Pokolenie, które teraz i w przyszłości będziemy wychowywać i nauczać potrzebuje zupełnie innych umiejętności niż dotychczas. Przyjdzie mu żyć bowiem w zupełnie innej, nowej cywilizacji informacyjnej, w której wiedza prawdopodobnie stanie się najwyższą wartością.

Największym wyzwaniem obecnych czasów jest rozwój technologii informacyjnej i związana z tym konieczność przygotowania ludzi do życia w innym świecie oraz właściwego wykorzystania tego co nam dała cywilizacja. Do tego bowiem niezbędne są umiejętności poznawcze wyższego rzędu, które pozwalają konstruować wiedzę, rozwiązywać problemy i podejmować decyzje. Coraz rzadziej w dzisiejszych czasach mamy do czynienia z sytuacjami i zadaniami, które posiadają jeden algorytm - jedno rozwiązanie. Wiadomo, że charakterystyczną cechą współczesności jest bardzo szybki przyływ wiedzy i napływającej z każdej strony informacji. Z jej ogromu człowiek musi wybrać to, co dla niego pożyteczne i ważne. Musi konstruować wiedzę własną. Do tego potrzebna mu zdolność krytycznego, refleksyjnego myślenia. Informację trzeba także umieć znaleźć, przetworzyć i zrozumieć. Tego ma nauczyć szkoła przyszłości.

### Szkoła przyszłości

Szkoła przyszłości to placówka o dużym znaczeniu społecznym. Nie tylko dlatego, że zwiększa się jej skuteczność, ale również dlatego, że jest centrum kulturalnym. Chętnie przychodzą do niej nie tylko uczniowie, ale również rodzice, którzy po lekcjach mają możliwość uczestniczenia w różnego rodzaju zajęciach i spotkaniach.

Również dla dzieci bezpłatnie organizowane są urozmaicone zajęcia dodatkowe. Zasobność portfeli rodziców nie decyduje o tym, na które z nich uczęszcza dziecko. Ono samo wybiera rodzaj własnej aktywności.

Do szkoły przyszłości dzieci nie maszerują z wielkimi, ciężkimi plecakami. Chociaż podstawowe umiejętności takie jak pisanie, czytanie i liczenie nigdy nie tracą na aktualności. Poza tym są potrzebne do właściwej obsługi urządzeń elektronicznych oraz wydawania im poleceń. W teckach naszych maluchów wystarczą zeszyty i przybory do pisania.

W szkole przyszłości pracuje uśmiechnięty, życzliwy nauczyciel, który jak dobry przewodnik prowadzi dzieci po skomplikowanym labiryncie wiedzy. Jest inicjatorem działań dzieci i motorem pobudzającym aktywność poznawczą uczniów. Nauczyciel mający odpowiednie kompetencje, dokonujący wyboru programu nauczania, podręcznika, metod i form pracy. Znając możliwości dziecka i poziom jego rozwoju dostosowuje do nich swoje wymagania.

Najmłodszy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Zapewnia im się bowiem własne korytarze, szatnie, pomieszczenia sanitarno - higieniczne i rekreacyjne.

c.d. str.2

CERTYFIKATY „SZKOŁY Z KLASĄ”:



**Za szczególne osiągnięcia wychowawcze i dydaktyczne w dziedzinie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła otrzymała miano**

**LIDER INTEGRACJI**



c.d. ze str. 1

Świetlica jest jakby „ośrodkiem kulturalnym szkoły”. Tu chętne dzieci rozwijają swe zainteresowania.

Biblioteka zmienia swoje oblicze. Jest małym centrum wirtualnym, w którym nie tylko można wypożyczyć książkę, ale także podyskutować za pomocą połączeń internetowych z ludźmi z całego świata.

Zmianie ulega rola rodziców, którzy nawiązują ze szkołą ścisłą współpracę. Ich obecność jest niezbędna w czasie organizacji imprez klasowych i ogólnoszkolnych, planowania indywidualizacji nauczania, wspomagania nauczyciela w działaniach wychowawczych. /red./

### Oferta naszej szkoły

#### ❖ **Klasy o różnym profilu:**

##### ➤ klasy integracyjne:

- funkcjonują od 1994r;
- posiadają zmniejszoną liczebność uczniów (15 – 20);
- przyjmują dzieci o specjalnych potrzebach;
- stała obecność 2 nauczycieli;
- praca w oparciu o indywidualne programy dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci;
- praca z wykorzystaniem metod i środków uwzględniających nierównomierny poziom rozwojowy grupy oraz indywidualne potrzeby dzieci zdrowych i niepełnosprawnych;
- rewalidacja indywidualna;
- reedukacja i rehabilitacja;

##### ➤ klasy sportowe:

- akrobatyczne;
- pływackie;

##### ➤ klasy ogólne:

- od klasy I zajęcia na basenie szkolnym;

#### ❖ **dzieci nieobciążone ciężkimi plecakami, w plecaku tylko przybory do pisania i zeszyty;**

#### ❖ **sale klas młodszych odnowione i wyposażone w kącik rekreacyjny;**

#### ❖ **wysoko wyspecjalizowana kadra pedagogiczna;**

#### ❖ **duży wybór programów nauczania oraz podręczników;**

#### ❖ **stosowanie nauczania problemowego i metod aktywizujących;**

#### ❖ **pracownia komputerowa;**

#### ❖ **pracownie nauczania zintegrowanego wyposażone w sprzęt komputerowy i audiowizualny;**

#### ❖ **opieka psychologiczna i logopedyczna;**

#### ❖ **zajęcia wspomagające uczniów mających trudności w nauce (zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-wyrównawcze);**

#### ❖ **szkoła centrum kulturalnym, miejscem spotkań dzieci i rodziców również po zajęciach szkolnych;**

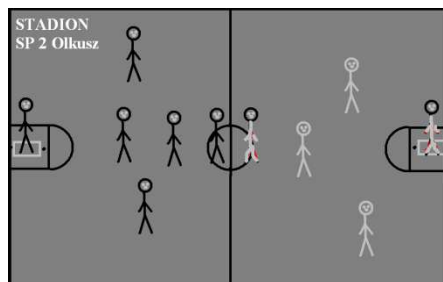
#### ❖ **po lekcjach wykorzystane sale gimnastyczne, nowoczesna bieżnia, ścianka wspinaczkowa dla dzieci i dorosłych oraz basen;**

#### ❖ **na terenie naszej szkoły znajduje się również kompleks sportowy „Moje boisko – ORLIK 2012”;**

#### ❖ **biblioteka z czytelnią multimedialną;**

#### ❖ **świetlica czynna do późnego popołudnia;**

#### ❖ **smaczne obiady w stołówce szkolnej dla wszystkich chętnych uczniów;**



Rys. Mateusz Ziarko kl. IIIa

❖ **zajęcia pozalekcyjne już od klasy I zgodnie z zainteresowaniami dzieci:**

- kółka zainteresowań: plastyczne, muzyczne, taneczno-ruchowe, teatralne „Świetliki”, informatyczne;
- kółka przedmiotowe: przyrodnicze, matematyczne j. polskiego, j. angielskiego;
- kółko informatyczno-dziennikarskie;
- „Klub ciekawej książki”;
- kółko czytelnicze „Baśnie świata”;
- „Oriklub” – zajęcia z origami;
- zajęcia na basenie;
- zabawy sportowo – rekreacyjne;
- zajęcia akrobatyczne;
- gry i zabawy przeciw agresji;
- kółko misyjne;
- kółko Biblijne;
- terapia dysleksji;

➤ **w szkole działa:**

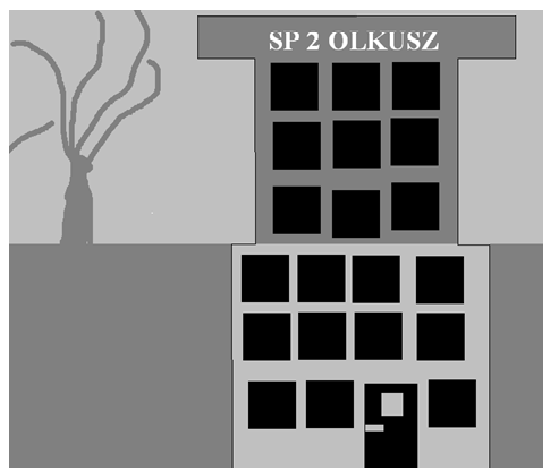
- świetlica socjoterapeutyczna;
- drużyna zuchowa;
- LOP;
- SKKT;

❖ **rodzice współgospodarzami szkoły:**

- współorganizowanie i uczestnictwo w imprezach, wycieczkach, zabawach;
- wspieranie wychowawców i dyrekcji w działaniach związanych z pracą w ramach Rad Klasowych oraz Rady Rodziców;
- indywidualne rozmowy z nauczycielami w każdy pierwszy wtorek miesiąca, zwany „dniem otwartym”.

❖ **szkoła uczy współpracy i tolerancji.**

❖ **budynek przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, toalety, podjazdy).**



rys. Dominik Krawczyk kl. IIIa

/red./

## **Konkursy**

Mamy już pierwsze wyniki konkursów **pozaszkolnych**. Nasi uczniowie zdobyli już pierwsze laury. Chcemy ich przedstawić.

### **Konkursy przedmiotowe**

- Małopolski Konkurs Przyrodniczy: finalista jest **Adrian Domagała kl. VIa**
- Małopolski Konkurs Matematyczny: finalista jest **Adrian Domagała kl. VIa**
- Powiatowy Konkurs Recytatorski: wyróżnienie w etapie miejsko – gminnym **Jakub Soborski kl. IIIa**
- Miejsko – Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek: I miejsce **Ewa Śliwoń, Natalia Zięba kl. VIIb**  
III miejsce **Zespół wokalny**  
wyróżnienie **Adrian Mielczarek kl. IIIa**  
wyróżnienie **Zespół wokalny kl. IIc**
- Międzyszkolny Integracyjny Konkurs „Mój Anioł Stróż”: I miejsce **Kacper Słodek kl. IIc**  
II miejsce **Anna Piechowicz kl. IIc**

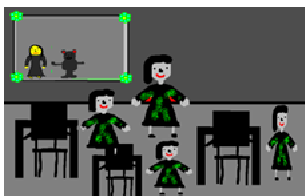


### **Konkursy sportowe**

- Mistrz Polski w akrobatyce sportowej: **Kacper Panasiuk kl. VIIb**
- Amatorskie Mistrzostwa Polski w Pływaniu „Family Cup 2011”: I miejsce **Emilia Kowal kl. IIIc**  
I miejsce **Mikołaj Synowiec kl. IIIa**  
II miejsce **Adrian Mielczarek kl. IIIa**
- Jurajska Liga Pływacka „Łazy 2011”: I i II miejsce **Wiktoria Szymanek kl. IIIc**  
I i II miejsce **Emilia Kowal kl. IIIc**  
I i I miejsce **Mikołaj Synowiec kl. IIIa**  
II i III miejsce **Adrian Mielczarek kl. IIIa**
- I i I miejsce **Rafał Przechowski kl. VIa**  
I i III miejsce **Oskar Kocjan kl. VIa**  
II miejsce **Paweł Roszak kl. VIa**  
II miejsce **Radostaw Wadowski kl. VIa**  
I miejsce **sztafeta chłopców**
- II Olkuska Olimpiada OYAMA KARATE: II miejsce **Jakub Soborski kl. IIIa**
- Mistrzostwa Polski OYAMA KARATE: IV miejsce **Jakub Soborski kl. IIIa**
- Powiatowe Zawody w Pływaniu: II miejsce **Mikołaj Synowiec kl. IIIa**  
II miejsce **Adrian Mielczarek kl. IIIa**



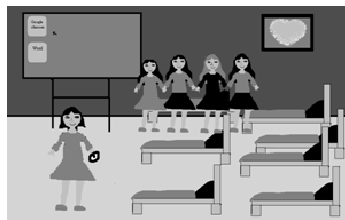
## „Szkoła przyszłości w oczach dziecka”



Rys. i tekst Julia Jesień i Klaudia Żurek kl. IIIa

Szkoła przyszłości miałaby w klasie tablicę interaktywną, a uczniowie zamiast ławek, uczyliby się leżąc na łóżkach wodnych. W wolnych chwilach uczniowie kapaliby się w jacuzzi. Dziewczyny i chłopcy uczyliby się w osobnych szkołach.

Rys. i tekst: Julia Gwiazdoń i Natalia Wojtarowicz kl. IIIa

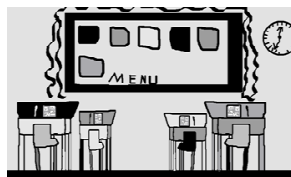


W mojej szkole przyszłości będą same dziewczyny. Chłopcy będą mieli osobną szkołę. Zamiast tornistrów i książek będą mini-laptopy. Gdy nauczycielka powie coś w stronę tablicy, to automatycznie się tam zapisze. Lekcje będą zaczynać się o godzinie 9<sup>00</sup> a kończyć się o 13<sup>00</sup>. Będzie tylko jedna przerwa. Uczyć się będziemy 4 dni. Na weekend będziemy jeździć do rodziców. W szkole będzie wielka stołówka i 10 dań do wyboru. Na pewno będzie to super szkoła.

Anna Kluczevska kl. IIIa

Moja szkoła byłaby czerwona. Zamiast nauczycieli byłoby roboty. Uczniowie siedzieliby na latających ławkach i krzesłach, żeby się nikt nie kiwał na nich. Uczyliby się od godziny 9<sup>00</sup> do 20<sup>10</sup>. W salach byłaby tablica, która sama umie pisać. Byłoby tam duże boisko.

Dominik Krawczyk kl. IIIa

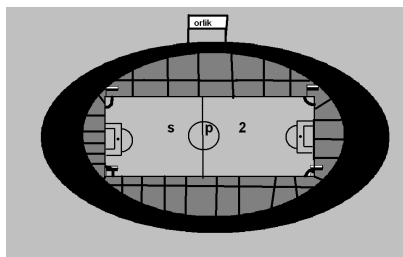


Szkoła przyszłości będzie bardziej nowoczesna. Będą tablice dotykowe i tablety oraz inne nowoczesne urządzenia. Taka szkoła byłaby super!

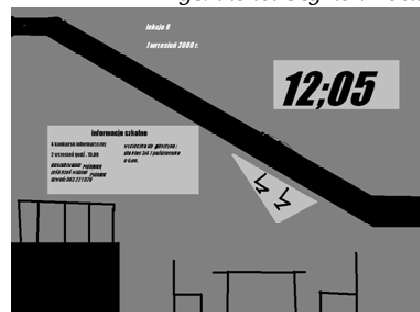
Rys. i tekst Olaf Szyncel i Aneta Polak kl. IIIa

## „Co zmieniłbym w swojej szkole?”

W naszej szkole umieścilibyśmy ogromny stadion pod dachem. To byłaby dla dzieci super frajda. Przyjeżdżałyby do nas znane sportowe drużyny piłkarskie. Dla rozrywki przyjeżdżałyby zespoły taneczne i artyści.

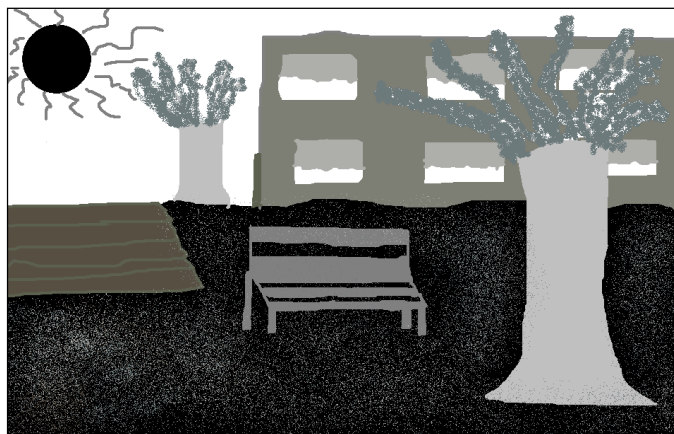


Rys. i tekst Szymon Kozioł i Jakub Soborski kl. IIIa



W naszej szkole przydałyby się ruchome schody, szklane ławki i wielkie tablice informatyczne. Wyświetlana byłaby na nich godzina i wszystkie informacje.  
Rys. i tekst:  
Paweł Kamiński,  
Hubert Szotek kl. IIIc

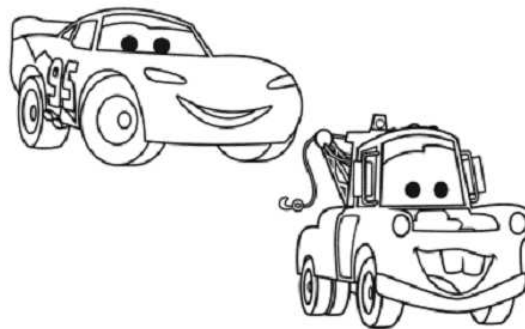
W naszej szkole zmieniłybyśmy ławki na basenie. Wokół szkoły zasiałybyśmy trawę i posadziły drzewa. Przy alejkach byłyby ławeczki do siedzenia. Nie wolno byłoby pisać sprayem po świeżo odnowionych ścianach. Pomalowałybyśmy klasy na wesołe kolory i zmieniły łazienki. Wszystko po to, by szkoła była ładniejsza.



Rys. i tekst Maria Opiela i Kinga Stach kl. IIIa

Pokoloruj ulubionych bohaterów:

## Rusz głową



„Dwójeczka” - kwartalnik dla uczniów klas I – III Szkoły Podstawowej nr 2 w Olkuszu. Numer 8. Wydawany od 2010r. Nakład 30szt.  
Zespół redakcyjny: Julia Gwiazdoń, Julia Jesień, Anna Kluczevska, Dominik Krawczyk, Szymon Kozioł, Adrian Mielczarek, Maria Opiela, Aneta Polak, Jakub Soborski, Kinga Stach, Mikołaj Synowiec, Dominik Szuliński, Olaf Szyncel, Natalia Wojtarowicz, Mateusz Ziarko, Klaudia Żurek – uczniowie kl. III „a”.  
Paweł Kamiński i Hubert Szotek – uczniowie kl. III „c” Opiekun: Grażyna Matyjasik (adres e- mail: [mgrazyna1@interia.pl](mailto:mgrazyna1@interia.pl))  
Strona internetowa: [www.dwojeczkagazetkasp2olkusz.strefa.pl](http://www.dwojeczkagazetkasp2olkusz.strefa.pl)